

retroba't

Creixement i Formació

Formació en Intervenció Educativa Humanista



(A Vilafranca del Penedès)

Més informació: sonia@retrobat.cat , Tel 676735030 (Sonia)

www.retrobat.cat

**GUIA INFORMATIVA
4^a Promoció (Curs 2020)**

PRESENTACIÓ

Formació adreçada als que tenen el desig d'enriquir els seus coneixements i experiència amb nous coneixements (a nivell de continguts, procedimentals i actitudinals) per realitzar una intervenció educativa i/o social que integri la visió humanista i el seu ampli ventall de tècniques (Coaching Educatiu, Constel·lacions Pedagògiques, PNL, Gestalt, Anàlisis Transaccional, Transpersonal, Teatre Social i altres tècniques psicocorporals)

BREU DESCRIPCIÓ

Aquesta formació té una visió holística del professional que integra diferents àrees:

- La seva relació amb la vocació i el seu propi projecte personal laboral.
- La seva relació amb altres agents presents al seu entorn laboral: educand (a nivell individual i grupal) i a nivell de coordinació amb la resta de l'equip professional (interns i externs)
- A nivell d'habilitats personals i competències tècniques que et donen personalitat pròpia.

DURADA I HORARI

Inici: Gener 2019
Fins: Novembre 2020
Horari: Divendres (18h a 22h), Dissabte (10h- 14h i 16h-20h) i Diumenge (10h-14h)

ADREÇAT A

- Professionals amb titulació universitària o màster oficial a l'àmbit social i humanístic (Pedagogia, Educació Social, Treball Social, entre d'altres)
- Professionals titulats en Cicle Formatiu Superior en Serveis Socioculturals i a la comunitat
- Professionals titulats en Màster Universitari en Formació del professorat d'Educació Secundària.
- Altres perfils (consultar)

OBJECTIU GENERAL

Capacitar al professional per a millorar i optimitzar les seves capacitats innates com a persona, les capacitats professionals (tant a nivell de continguts, com procedimentals com actitudinals), i els seus valors vers la professió per a realitzar una intervenció educativa humanista que possibiliti un procés d'aprenentatge transformador tant a l'educand a nivell individual com grupal i a ell/a mateix/a com a professional.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Conèixer la visió i les aportacions de l'educació humanista per a implementar una acció educativa òptima per facilitar el procés d'ensenyament-aprenentatge, el desenvolupament integral de l'educand i un ambient de treball enriquidor.
- Integrar una visió sistèmica de l'acció educativa i holística de l'educand que faciliti la interrelació professional-educand i professional-equip.
- Enriquir les habilitats personals del professional presents en la seva intervenció educativa: capacitat de comunicació, percepció/diagnòstic de la situació a atendre, acompanyament propi i de l'educand,
- Conèixer les eines metodològiques específiques que aporten les diferents tècniques existents dins un enfoc d'educació humanista (coaching educatiu, gestalt, constel·lacions pedagògiques, coaching educatiu, PNL, anàlisis transaccional, teatre social, transpersonal i altres psicocorporals)

PROGRAMA EDUCATIU

- Context social i Educació Humanista :
 - Context social actual i noves necessitats educatives.
 - Origen, desenvolupament i principis de la psicologia humanista.
 - Origen, desenvolupament i principis de la psicologia humanista.
 - Descripció de l'Educació humanista.
 - Principis fonamentals per ser considerada una acció educativa com humanista.
 - Principis de l'Educació Humanista.
 - Actituds considerades com òptimes d'un@ Educador@ Humanista.
 - Factors que faciliten l'escèpticisme professional.
 - Conductes que evidencien un creixement òptim en l'educand en un enfoc centrat en la persona.
 - Dificultats en la implementació de l'educació humanista.
- Gestió de les emocions pròpies i acompanyament de les emocions de l'altre:
 - Integració Psicocorporal: El nostre cos com entrada i sortida del nostre ser.
 - Algunes tècniques i mètodes psicocorporals: Rio Abierto i Bioenergètica.
 - Reflexions sobre la integració de la visió psicocorporal en la intervenció professional en l'àmbit social i educatiu.
 - L'educació emocional: El desenvolupament i la intel·ligència emocional, el model de competències emocionals (objectius, continguts i resultats), disseny d'un programa i d'una sessió d'educació emocional.
 - Origen i aportacions de la Gestalt per l'acompanyament òptim a nivell educatiu de les emocions.
 - Feedbacks professionals facilitadors del procés d'aprenentatge i del desenvolupament de la persona. Origen del Coaching i aportacions del Coaching Educatiu, l'art de preguntar i l'art d'escoltar.
 - El procés d'aprenentatge en adults: aprendre, desaprendre i reaprendre.
- Integració d'una visió pedagògica sistèmica:
 - Bert Hellinger, Origen de les Constel·lacions Familiars: Ordres de l'Amor. La consciència personal i la consciència col·lectiva. Ordres de l'Ajuda
 - Pedagogia Sistèmica: Trets de l'enfoc sistèmic aplicat a l'educació, ingredients de la Pedagogia Sistèmica, Mirada Sistèmica i dimensions educatives, Educació centrada en els vincles i Aplicació de la perspectiva sistèmica a l'organització d'un centre educatiu.
 - Accions Educatives Específiques: Activitats varies, Projectes "Història de la meua vida" i "Història del grup", Estratègies per a la millora de la relació família-centre educatiu, Respostes sistèmiques per trastorns de conducta i d'aprenentatge.
 - Casos Pràctics reals
 - Recursos Audiovisuais
- Disseny d'un projecte cap a l'assoliment de l'objectiu i amb respecte a la persona:
 - Origen i aportacions del Coaching Educatiu (conceptes i eines)
 - Fases tècniques d'un projecte educatiu que caracteritza la intervenció d'un coach educatiu.
 - Claus a l'hora de concretar els objectius a nivell tècnic i a nivell personal amb l'alumna perquè siguin exitosos.
 - Disseny de la documentació tècnica: nivells de programació i elaboració de documentació específica.
- Una comunicació enriquidora i eficaç:
 - Origen i aportacions de la PNL a la intervenció educativa.
 - Tipologia de canals de comunicació possibles i recursos educatius òptims, respectivament.
 - Característiques d'una comunicació eficaç
 - Coneixement del docent dels seus punts forts i dels seus aspectes a enriquir per a comunicar-se amb efectivitat.
 - La creativitat i les accions socials educatives
- Prevenció, provenció i gestió del conflicte en grup (alumnat, equip, usuaris,...):
 - Visió del conflicte segons l'Anàlisi Transaccional
 - Intervenció educativa amb les aportacions de l'Anàlisi Transaccional
 - Visió del conflicte segons el Teatre Social
 - Intervenció educativa amb les aportacions del Teatre Social.
 - La Creativitat per a traspasar la por.
 - L'acció Social Educativa Humanista
- Autoconeixement i Supervisió professional.

METODOLOGIA

El 75% de les hores lectives es porten a terme amb una metodologia interrogativa i experiencial. I les hores restants s'implementen de forma expositiva complementades amb el lliurament del corresponent marc teòric.

PLA D'AVALUACIÓ CONTINUAT

- Proposta d'exercicis pràctics amb periodicitat mensual.
- Una tutoria individual i una segona opcional.
- Lectura d'un llibre obligatori i un segon llibre a triar d'un llistat recomanat.
- Una pràctica dins l'aula i projecte final de curs.

REQUISITS FINALS

- Mínim haver assistit al 80% de les hores totals de la formació.
- Complir satisfactòriament el Pla d'Avaluació.
- Haver pagat la totalitat del cost de la formació.

OBSERVACIONS

Reconeixements

- “Formació permanent” pel Departament d’Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.
- “Formació d’interès en Serveis Socials” pel Departament de Treball, Afers Socials i Família.
- Formació Avalada per Asociación Española para el Desarrollo de Técnicas Humanistas (AEDTH)

Accés a ...

- Computa per l’acreditació a AEDTH a “Tècnic Social o Educatiu en Intervenció Humanista”
- Altres Formacions Específiques en Intervenció Humanista.

PREU

150 € (matrícula) i 10 quotes de 150 € (En total, 1650 euros)

PROCÉS D'INSCRIPCIÓ

Per a formalitzar la reserva de plaça has de completar el següent procés:

- ✓ Realitzar el pagament per transferència de 150 € en concepte de matrícula (inclòs en el cost total), al número de compte TRIODOS BANK ES55 1491 0001 2221 2203 0527 especificant a “concepte” el teu nom i cognom+ FOR INTERV
- ✓ Omplir el formulari de matrícula i enviar-ho a sonia@retrobat.cat

Drets i deures vinculats al pagament de la matrícula:

- ✓ Abans de l’inici de la formació, comunica’ns la modalitat de pagament triada (un únic pagament o per quotes). En el cas que la opció triada sigui en quotes, s’ha de realitzar el pagament en efectiu el divendres del mes que hi ha sessió o per transferència a principi de mes.
- ✓ En cas de no assistència de l’alumn@, es compromet a realitzar el pagament del cost total de la formació igualment.

MATRÍCULA

Formació: Intervenció Educativa Humanista

Curs:

DADES DE L'ALUMNE/A

Nom i cognoms:

DNI:

Correu electrònic:

Telèfon:

Domicili:

Codi postal:

Municipi:

Província:

Sexe:

Data de naixement:

País de naixement:

Títol formatiu superior realitzat:

Càrrec laboral que desenvolupes actualment:

Signatura de l'alumne

D'acord amb la normativa relativa a protecció de dades, la informació que ens estàs facilitant serà incorporada a una base de dades del Centre de Creixement i Formació **retroba't** amb la finalitat de gestionar la matrícula de la present formació. Pots exercir el teu dret d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició enviant un e-mail a info@retrobat.cat.

Accepto la política de protecció de dades.

Vull rebre correus electrònics sobre serveis, activitats, cursos i altra informació que sigui del meu interès.

CALENDARI

| GENER | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| Dll | Dm | Dc | Dj | Dv | Ds | Dg |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |

| FEBRER | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| Dll | Dm | Dc | Dj | Dv | Ds | Dg |
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | |

| MARÇ | | | | | | |
|------|----|----|----|----|----|----|
| Dll | Dm | Dc | Dj | Dv | Ds | Dg |
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |

| ABRIL | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| Dll | Dm | Dc | Dj | Dv | Ds | Dg |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | | | |

| MAIG | | | | | | |
|------|----|----|----|----|----|----|
| Dll | Dm | Dc | Dj | Dv | Ds | Dg |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

| JUNY | | | | | | |
|------|----|----|----|----|----|----|
| Dll | Dm | Dc | Dj | Dv | Ds | Dg |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | | | | | |

| JULIOL | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| Dll | Dm | Dc | Dj | Dv | Ds | Dg |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |

| AGOST | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| Dll | Dm | Dc | Dj | Dv | Ds | Dg |
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | | | | | | |

| SETEMBRE | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| Dll | Dm | Dc | Dj | Dv | Ds | Dg |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | | | | |

| OCTUBRE | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| Dll | Dm | Dc | Dj | Dv | Ds | Dg |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

| NOVEMBRE | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| Dll | Dm | Dc | Dj | Dv | Ds | Dg |
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | | | | | | |

| HORARI | |
|--------|--------------------------------|
| Dv | De 18h a 22h |
| Dss | De 10h a 14h i de 16h a 20h |
| Dg | De 10h a 14h |