

retroba't

Creixement i Formació

Formació en Intervenció Educativa Humanista



(A Vilafranca del Penedès)

Més informació: sonia@retrobat.cat , Tel 676735030 (Sonia)

www.retrobat.cat

**Guia Informativa
4^a Promoció (curs 2019-20)**

PRESENTACIÓ

FORMACIÓ EN INTERVENCIÓ EDUCATIVA HUMANISTA (CURS 2019-20)

Formació adreçada als que tenen el desig d'enriquir els seus coneixements i experiència amb nous coneixements (a nivell de continguts, procedimentals i actitudinals) per realitzar una intervenció educativa i/o social que integri la visió humanista i el seu ampli ventall de tècniques (Coaching Educatiu, Constel·lacions Pedagògiques, PNL, Gestalt, Anàlisi Transaccional, Transpersonal, Teatre Social i altres tècniques psicocorporals)

BREU DESCRIPCIÓ

Aquesta formació té una visió holística del professional que integra diferents àrees:

- La seva relació amb la vocació i el seu propi projecte personal laboral.
- La seva relació amb altres agents presents al seu entorn laboral: educand (a nivell individual i grupal) i a nivell de coordinació amb la resta de l'equip professional (interns i externs)
- A nivell d'habilitats personals i competències tècniques que et donen personalitat pròpia.

DURADA I HORARI

Inici: Octubre 2019

Fins: Juliol 2020

Horari: Divendres (18h a 22h), Dissabte (10h- 14h i 16h-20h) i Diumenge (10h-14h)

ADREÇAT A

- Professionals amb titulació universitària o màster oficial a l'àmbit social i humanístic (Pedagogia, Educació Social, Treball Social, entre d'altres)
- Professionals titulats en Cicle Formatiu Superior en Serveis Socioculturals i a la comunitat
- Professionals titulats en Màster Universitari en Formació del professorat d'Educació Secundària.
- Altres perfils (consultar)

OBJECTIU GENERAL

Capacitar al professional per a millorar i optimitzar les seves capacitats innates com a persona, les capacitats professionals (tant a nivell de continguts, com procedimentals com actitudinals), i els seus valors vers la professió per a realitzar una intervenció educativa humanista que possibiliti un procés d'aprenentatge transformador tant a l'educand a nivell individual com grupal i a ell/a mateix/a com a professional.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Conèixer la visió i les aportacions de l'educació humanista per a implementar una acció educativa òptima per facilitar el procés d'ensenyament-aprenentatge, el desenvolupament integral de l'educand i un ambient de treball enriquidor.
- Integrar una visió sistèmica de l'acció educativa i holística de l'educand que faciliti la interrelació professional-educand i professional-equip.
- Enriquir les habilitats personals del professional presents en la seva intervenció educativa: capacitat de comunicació, percepció/diagnòstic de la situació a atendre, acompanyament propi i de l'educand, ...
- Conèixer les eines metodològiques específiques que aporten les diferents tècniques existents dins un enfoc d'educació humanista (coaching educatiu, gestalt, constel·lacions pedagògiques, coaching educatiu, PNL, anàlisi transaccional, teatre social, transpersonal i altres psicocorporals)
- Reforçar una metodologia de treball que integri la prevenció dels riscos psico-laborals com a part important de la tasca laboral diària del professional.

PROGRAMA EDUCATIU

- **Context social i Educació Humanista :**
 - Context social actual i noves necessitats educatives.
 - Origen, desenvolupament i principis de la psicologia humanista.
 - Origen, desenvolupament i principis de la psicologia humanista.
 - Descripció de l'Educació humanista.
 - Principis fonamentals per ser considerada una acció educativa com humanista.
 - Principis de l'Educació Humanista.
 - Actituds considerades com òptimes d'un@ Educador@ Humanista.
 - Factors que faciliten l'escèpticisme professional.
 - Conductes que evidencien un creixement òptim en l'educand en un enfoc centrat en la persona.
 - Dificultats en la implementació de l'educació humanista.
- **Gestió de les emocions pròpies i acompanyament de les emocions de l'altre:**
 - Integració Psicocorporal: El nostre cos com entrada i sortida del nostre ser.
 - Algunes tècniques i mètodes psicocorporals: Rio Abierto i Bioenergètica.
 - Reflexions sobre la integració de la visió psicocorporal en la intervenció professional en l'àmbit social i educatiu.
 - L'educació emocional: El desenvolupament i la intel·ligència emocional, el model de competències emocionals (objectius, continguts i resultats), disseny d'un programa i d'una sessió d'educació emocional.
 - Origen i aportacions de la Gestalt per l'acompanyament òptim a nivell educatiu de les emocions.
 - Feedbacks professionals facilitadors del procés d'aprenentatge i del desenvolupament de la persona. Origen del Coaching i aportacions del Coaching Educatiu, l'art de preguntar i l'art d'escoltar.
 - El procés d'aprenentatge en adults: aprendre, desaprendre i reaprendre.
- **Integració d'una visió pedagògica sistèmica:**
 - Bert Hellinger, Origen de les Constel·lacions Familiars: Ordres de l'Amor. La consciència personal i la consciència col·lectiva. Ordres de l'Ajuda
 - Pedagogia Sistèmica: Trets de l'enfoc sistèmic aplicat a l'educació, ingredients de la Pedagogia Sistèmica, Mirada Sistèmica i dimensions educatives, Educació centrada en els vincles i Aplicació de la perspectiva sistèmica a l'organització d'un centre educatiu.
 - Accions Educatives Específiques: Activitats vàries, Projectes "Història de la meua vida" i "Història del grup", Estratègies per a la millora de la relació família-centre educatiu, Respostes sistèmiques per trastorns de conducta i d'aprenentatge.
 - Casos Pràctics reals
 - Recursos Audiovisuais
- **Disseny d'un projecte cap a l'assoliment de l'objectiu i amb respecte a la persona:**
 - Origen i aportacions del Coaching Educatiu (conceptes i eines)
 - Fases tècniques d'un projecte educatiu que caracteritza la intervenció d'un coach educatiu.
 - Claus a l'hora de concretar els objectius a nivell tècnic i a nivell personal amb l'alumna perquè siguin exitosos.
 - Disseny de la documentació tècnica: nivells de programació i elaboració de documentació específica.
- **Una comunicació enriquidora i eficaç:**
 - Origen i aportacions de la PNL a la intervenció educativa.
 - Tipologia de canals de comunicació possibles i recursos educatius òptims, respectivament.
 - Característiques d'una comunicació eficaç
 - Coneixement del docent dels seus punts forts i dels seus aspectes a enriquir per a comunicar-se amb efectivitat.
 - La creativitat i les accions socials educatives
- **Prevenió, provenció i gestió del conflicte en grup (alumnat, equip, usuaris,...):**
 - Visió del conflicte segons l'Anàlisi Transaccional
 - Intervenció educativa amb les aportacions de l'Anàlisi Transaccional
 - Visió del conflicte segons el Teatre Social
 - Intervenció educativa amb les aportacions del Teatre Social.
 - La Creativitat per a traspasar la por.
 - L'acció Social Educativa Humanista
- **Autoconeixement i Supervisió professional.**

METODOLOGIA

El 75% de les hores lectives es porten a terme amb una metodologia interrogativa i experiencial. I les hores restants s'implementen de forma expositiva complementades amb el lliurament del corresponent marc teòric.

PLA D'AVALUACIÓ CONTINUAT

- Proposta d'exercicis pràctics amb periodicitat mensual.
- Una tutoria individual i una segona opcional.
- Lectura d'un llibre obligatori i un segon llibre a triar d'un llistat recomanat.
- Una pràctica dins l'aula i projecte final de curs.

REQUISITS FINALS

- Mínim haver assistit al 80% de les hores totals de la formació.
- Complir satisfactòriament el Pla d'Avaluació.
- Haver pagat la totalitat del cost de la formació.

OBSERVACIONS

Reconeixements

- “Formació permanent” pel Departament d’Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.
- “Formació d’interès en Serveis Socials” pel Departament de Treball, Afers Socials i Família.
- Formació Avalada per Asociación Española para el Desarrollo de Técnicas Humanistas (AEDTH)

Accés a...

- Computa per l’acreditació a AEDTH a “Tècnic Social o Educatiu en Intervenció Humanista”
- Altres Formacions Específiques en Intervenció Humanista.

PREU

150 € (matrícula) i 10 quotes de 150 € (En total, 1650 euros)

PROCÉS D'INSCRIPCIÓ

Per a formalitzar la reserva de plaça has de completar el següent procés:

- ✓ Realitzar el pagament per transferència de 150 € en concepte de matrícula (inclòs en el cost total), al número de compte TRIODOS BANK ES55 1491 0001 2221 2203 0527 especificant a “concepte” el teu nom i cognom + FOR INTERV
- ✓ Omplir el formulari de matrícula i enviar-ho a sonia@retrobat.cat

Drets i deures vinculats al pagament de la matrícula:

- ✓ Abans de l’inici de la formació, comunica’ns la modalitat de pagament triada (un únic pagament o per quotes). En el cas que la opció triada sigui en quotes, s’ha de realitzar el pagament en efectiu el divendres del mes que hi ha sessió o per transferència a principi de mes.
- ✓ En cas de no assistència de l’alumn@, es compromet a realitzar el pagament del cost total de la formació igualment.

MATRÍCULA

Formació: Intervenció Educativa Humanista

Curs:

DADES DE L'ALUMNE/A

Nom i cognoms:

DNI:

Correu electrònic:

Telèfon:

Domicili:

Codi postal:

Municipi:

Província:

Sexe:

Data de naixement:

País de naixement:

Títol formatiu superior realitzat:

Càrrec laboral que desenvolupes actualment:

Signatura de l'alumne

D'acord amb la normativa relativa a protecció de dades, la informació que ens estàs facilitant serà incorporada a una base de dades del Centre de Creixement i Formació **retroba't** amb la finalitat de gestionar la matrícula de la present formació. Pots exercir el teu dret d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició enviant un e-mail a info@retrobat.cat.

Accepto la política de protecció de dades.

Vull rebre correus electrònics sobre serveis, activitats, cursos i altra informació que sigui del meu interès.

CALENDARI

OCTUBRE						
Dll	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

NOVEMBRE						
Dll	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

DESEMBRE						
Dll	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

GENER						
Dll	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

FEBRER						
Dll	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	

MARÇ						
Dll	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ABRIL						
Dll	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

MAIG						
Dll	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

JUNY						
Dll	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

JULIOL						
Dll	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		