

retroba't

Creixement i Formació

Formació en Intervenció Educativa Humanista



Guia Informativa
4^a Promoció (curs 2019-20)

PRESENTACIÓ

BREU DESCRIPCIÓ	<p>Formació adreçada als que tenen el desig d'enriquir els seus coneixements i experiència amb nous coneixements (a nivell de continguts, procedimentals i actitudinals) per realitzar una intervenció educativa i/o social que integri la visió humanista i el seu ampli ventall de tècniques (Coaching Educatiu, Constel·lacions Pedagògiques, PNL, Gestalt, Anàlisi Transaccional, Transpersonal, Teatre Social i altres tècniques psicocorporals)</p> <p>Aquesta formació té una visió holística del professional que integra diferents àrees:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ La seva relació amb la vocació i el seu propi projecte personal laboral.▪ La seva relació amb altres agents presents al seu entorn laboral: educand (a nivell individual i grupal) i a nivell de coordinació amb la resta de l'equip professional (interns i externs)▪ A nivell d'habilitats personals i competències tècniques que et donen personalitat pròpia.
DURADA I HORARI	<p>Inici: Octubre 2019 Fins: Juliol 2020 Horari: Divendres (18h a 22h), Dissabte (10h- 14h i 16h-20h) i Diumenge (10h-14h)</p>
ADREÇAT A	<ul style="list-style-type: none">▪ Professionals amb titulació universitària o màster oficial a l'àmbit social i humanístic (Pedagogia, Educació Social, Treball Social, entre d'altres)▪ Professionals titulats en Cicle Formatiu Superior en Serveis Socioculturals i a la comunitat▪ Professionals titulats en Màster Universitari en Formació del professorat d'Educació Secundària.▪ Altres perfils (consultar)
OBJECTIU GENERAL	<p>Capacitar al professional per a millorar i optimitzar les seves capacitats innates com a persona, les capacitats professionals (tant a nivell de continguts, com procedimentals com actitudinals), i els seus valors vers la professió per a realitzar una intervenció educativa humanista que possibiliti un procés d'aprenentatge transformador tant a l'educand a nivell individual com grupal i a ell/a mateix/a com a professional.</p>
OBJECTIUS ESPECÍFICS	<ul style="list-style-type: none">▪ Conèixer la visió i les aportacions de l'educació humanista per a implementar una acció educativa òptima per facilitar el procés d'ensenyament-aprenentatge, el desenvolupament integral de l'educand i un ambient de treball enriquidor.▪ Integar una visió sistèmica de l'acció educativa i holística de l'educand que faciliti la interrelació professional-educand i professional-equip.▪ Enriquir les habilitats personals del professional presents en la seva intervenció educativa: capacitat de comunicació, percepció/diagnòstic de la situació a atendre, acompanyament propi i de l'educand,▪ Conèixer les eines metodològiques específiques que aporten les diferents tècniques existents dins un enfoc d'educació humanista (coaching educatiu, gestalt, constel·lacions pedagògiques, coaching educatiu, PNL, anàlisi transaccional, teatre social, transpersonal i altres psicocorporals)▪ Reforçar una metodologia de treball que integri la prevenció dels riscos psicocorporals com a part important de la tasca laboral diària del professional.

<p>PROGRAMA EDUCATIU</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Context social i Educació Humanista : <ul style="list-style-type: none"> ○ Context social actual i noves necessitats educatives. ○ Origen, desenvolupament i principis de la psicologia humanista. ○ Origen, desenvolupament i principis de la psicologia humanista. ○ Descripció de l'educació humanista. ○ Principis fonamentals per ser considerada una acció educativa com humanista. ○ Principis de l'Educació Humanista. ○ Actituds considerades com òptimes d'un@ Educador@ Humanista. ○ Factors que faciliten l'escepticisme professional. ○ Conductes que evidencien un creixement òptim en l'educand en un enfoc centrat en la persona. ○ Dificultats en la implementació de l'educació humanista. ▪ Gestió de les emocions pròpies i acompanyament de les emocions de l'altre: <ul style="list-style-type: none"> ○ Integració Psicocorporal: El nostre cos com entrada i sortida del nostre ser. ○ Algunes tècniques i mètodes psicocorporals: Rio Abierto i Bioenergètica. ○ Reflexions sobre la integració de la visió psicocorporal en la intervenció professional en l'àmbit social i educatiu. ○ L'educació emocional: El desenvolupament i la intel·ligència emocional, el model de competències emocionals (objectius, continguts i resultats), disseny d'un programa i d'una sessió d'educació emocional. ○ Origen i aportacions de la Gestalt per l'acompanyament òptim a nivell educatiu de les emocions. ○ Feedbacks professionals facilitadors del procés d'aprenentatge i del desenvolupament de la persona. Origen del Coaching i aportacions del Coaching Educatiu, l'art de preguntar i l'art d'escoltar. ○ El procés d'aprenentatge en adults: aprendre, desaprendre i reaprendre. ▪ Integració d'una visió pedagògica sistèmica: <ul style="list-style-type: none"> ○ Bert Hellinger, Origen de les Constel·lacions Familiars: Ordres de l'Amor. La consciència personal i la consciència col·lectiva. Ordres de l'Ajuda ○ Pedagogia Sistèmica: Trets de l'enfoc sistèmic aplicat a l'educació, ingredients de la Pedagogia Sistèmica, Mirada Sistèmica i dimensions educatives, Educació centrada en els vincles i Aplicació de la perspectiva sistèmica a l'organització d'un centre educatiu. ○ Accions Educatives Específiques: Activitats varies, Projectes "Història de la meua vida" i "Història del grup", Estratègies per a la millora de la relació família-centre educatiu, Respostes sistèmiques per trastorns de conducta i d'aprenentatge. ○ Casos Pràctics reals ○ Recursos Audiovisuals ▪ Disseny d'un projecte cap a l'assoliment de l'objectiu i amb respecte a la persona: <ul style="list-style-type: none"> ○ Origen i aportacions del Coaching Educatiu a la intervenció educativa, ○ Fases tècniques d'un projecte educatiu que caracteritza la intervenció d'un coach educatiu. ○ Claus a l'hora de concretar els objectius a nivell tècnic i a nivell personal amb l'alumna perquè siguin exitosos. ▪ Prevenició i gestió del conflicte en grup (alumnat, equip, usuaris,...): <ul style="list-style-type: none"> ○ Origen i aportacions de l'Anàlisi Transaccional a la intervenció educativa. ○ Origen i aportació del Teatre Social a la intervenció educativa. ○ Tècniques per detectar les problemàtiques presents en la dinàmica grupal d'educands i com a prevenició de conflictes. ○ Els jocs psicològics presents en un conflicte i feedbacks educatius òptims per cadascú de les persones implicades. ▪ Una comunicació enriquidora i eficaç: <ul style="list-style-type: none"> ○ Origen i aportacions de la PNL a la intervenció educativa, ○ Tipologia de canals de comunicació possibles i recursos educatius òptims, respectivament. ○ Característiques d'una comunicació eficaç ○ Coneixement del docent dels seus punts forts i dels seus aspectes a enriquir per a comunicar-se amb efectivitat. ○ La creativitat i les accions socials educatives ▪ Autoconeixement i Supervisió de casos.
<p>METODOLOGIA</p>	<p>El 75% de les hores lectives es porten a terme amb una metodologia interrogativa i experiencial. I les hores restants s'implementen de forma expositiva complementades amb el lliurament del corresponent marc teòric.</p>
<p>PLA D'AVALUACIÓ CONTINUAT</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proposta d'exercicis pràctics amb periodicitat mensual. ▪ Una tutoria individual i una segona opcional. ▪ Lectura d'un llibre obligatori i un segon llibre a triar d'un llistat recomanat. ▪ Una pràctica dins l'aula i projecte final de curs.

REQUISITS FINALS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mínim haver assistit al 80% de les hores totals de la formació. ▪ Complir satisfactòriament el Pla d'Avaluació.
OBSERVACIONS	<p><u>Reconeixements</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ “Formació permanent” pel Departament d’Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. ▪ “Formació d’interès en Serveis Socials” pel Departament de Treball, Afers Socials i Família. ▪ Formació Avalada per Asociación Española para el Desarrollo de Técnicas Humanistas (AEDTH) <p><u>Accés a ...</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Computa per l’acreditació a AEDTH a “Tècnic Social o Educatiu en Intervenció Humanista” ▪ Altres Formacions Específiques en Intervenció Humanista.
PREU	150 € (matrícula) i 10 quotes de 150 € (En total, 1650 euros)

CALENDARI

OCTUBRE						
Dll	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

NOVEMBRE						
Dll	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

DESEMBRE						
Dll	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

GENER						
Dll	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

FEBRER						
Dll	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	

MARÇ						
Dll	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ABRIL						
Dll	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

MAIG						
Dll	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

JUNY						
Dll	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

JULIOL						
Dll	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

PROCÉS D'INSCRIPCIÓ

Per a formalitzar la reserva de plaça has de completar el següent procés:

- ✓ Realitzar el pagament per transferència de 100 € en concepte de matrícula (inclòs en el cost total), al número de compte TRIODOS BANK ES82 1491 0001 2930 0010 0276 especificant a "concepte" el teu nom i cognom + FOR INTERV
- ✓ Omplir el formulari de matrícula i enviar-ho a sonia@retrobat.cat

Drets i deures vinculats al pagament de la matrícula:

- ✓ Et compromets a realitzar el pagament del total de la formació en 9 quotes de 150 € que s'abonaran en efectiu el primer dia de classe de cada mes o per transferència bancària la primera setmana de cada mes.
- ✓ En cas que el centre cancel·li la formació es retorna la quantitat que hagis abonat en concepte de matrícula.

MATRÍCULA

Formació: Intervenció Educativa Humanista

Curs:

DADES DE L'ALUMNE/A

Nom i cognoms:

DNI:

Correu electrònic:

Telèfon:

Domicili:

Codi postal:

Municipi:

Província:

Sexe:

Data de naixement:

País de naixement:

Títol formatiu superior realitzat:

Càrrec laboral que desenvolupes actualment:

Signatura de l'alumne

D'acord amb la normativa relativa a protecció de dades, la informació que ens estàs facilitant serà incorporada a una base de dades del Centre de Creixement i Formació **retroba't** amb la finalitat de gestionar la matrícula de la present formació. Pots exercir el teu dret d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició enviant un e-mail a info@retrobat.cat.

Accepto la política de protecció de dades.

Vull rebre correus electrònics sobre serveis, activitats, cursos i altra informació que sigui del meu interès.

retroba't

Creixement i Formació



C. Migdia 31, 2-A (Vilafranca del Penedès)



sonia@retrobat.cat

Tel 676735030 (Sonia)

www.retrobat.cat